



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БОЯРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(Боярська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1)

вул. Лисенка, 11/23, м.Боярка, Фастівський р-н., Київська обл., 08150, тел.: +38066-991-80-17

e-mail: boyarka.school.1@gmail.com, Web: <http://bzosh1.in.ua>, код ЄДРПОУ 23568909

НАКАЗ

02 вересня 2024р.

№ 239 - ОД

**Про підсумки методичної роботи
з педагогічними кадрами у 2023 - 2024 н. р.
та організацію методичної роботи
у 2024 - 2025 н.р.**

У 2023-2024 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 198-ОД від 01.09.2023 р. "Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р. та організацію методичної роботи в 2023-2024 навчальному році."

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію II етапу науково-методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи» та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, класів, які навчаються за технологією «Інтелект», класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;

- проводився методичний супровід впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», зокрема: впровадження:

- Державного стандарту початкової освіти у 1-4 класах, базової – у 5-6 класах;

- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

- реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетентностей;
- забезпечення партнерського комунікативного співробітництва, що допомагає досягати значних результатів у різних сферах життєдіяльності педагога;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, ШМВ учителів – предметників, проведення методичних тижнів, декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, психолог, соціальний педагог, бібліотекар.

У зв'язку з військовим станом, у триместрі 2023-2024 н.р. учні 5-11 класів навчалися дистанційно, з використанням комп'ютерних технологій, початкова школа навчалася очно. З другого триместру для учнів 6-9 класів реалізувалося змішане навчання. Учні 1-4, 5 та 10-11 класи навчалися очно.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи»;

- розглядалось забезпечення методичного супроводу впровадження основних положень Концепції НУШ, зокрема:

- Державного стандарту початкової освіти в 1-4 кл., базової – у 5-6 класах;
- Формування ключових компетенції учнів;
- Реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетенцій ;
- Запровадження профільної, дистанційної освіти, індивідуального та інклюзивного навчання, екстернату.
- про профілізацію та передпрофілізацію школи II-III ступенів;
- підготовка та проведення педагогічних рад школи. У березні 2024 року проведено педагогічну раду по питанню педагогічного вигорання вчителів у школі.
- проводилась робота шкільних методичних об'єднань, ШМВ;
- проведено аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- підведено підсумки методичної роботи за 2023-2024 н.р. та прийнято рекомендації щодо організації методичної роботи у 2024-2025 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали передового педагогічного досвіду роботи вчителів школи, проходили схвалення авторські програми гуртків, факультативних курсів.

Методична робота школи здійснювалася відповідно до завдань, визначених у наказі № 198 -ОД від 01.09.2023 р.

Було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, методичної ради. Вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, «Робота шкільних методичних об'єднань, ШМВ, проводився класно-узагальнюючий контроль 5 та 8 класів. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Вивчався рівень навчальних досягнень учнів з предметів математика, інформатика, фізична культура, захист України, етика, основи здоров'я, здоров'я, безпека та добробут.

З боку методичної ради надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів 1 класів.

Протягом 2023-2024 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали вчителі школи та ШМВ, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення

методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів) так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальноміських, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Протягом року працювала школа молодого вчителя (керівник Загура О.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи), завдання якої – надання необхідної допомоги молодосвідченим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

На вересень 2024 року у школі працює 48 вчителів, якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 28, що складає 58 %
- спеціаліст I категорії – 6, що складає 13 %
- спеціаліст II категорії – 8, що складає 17 %
- категорія « спеціаліст» – 6, що складає 12 %
- 24 вчителів школи мають звання "Старший уч.-50 %)
- 1 вчитель – має звання " Вчитель - методист"(2 %)

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарах, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

14 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації у НПУ Драгоманова (29 % педколективу).

Всього атестували - 10 педагогічних працівників(20 % педколективу)

у 8 педагогічних працівників - чергова атестація, у педагогічних працівників: вчителя хімії Загури О.М., вчителя початкових класів та вихователя ГПД Кузьменко Я.О. – позачергова, за заявами педагогічних працівників.

На підставі рішення шкільної атестаційної комісії від 25.03.2024 року (протокол № 4):

- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший учитель» вчителю української мови і літератури Сивенко О.Д.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший учитель» вчителю математики Миколаєнко Л.А.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання

«старший учитель» вчителю географії Педан С.П.

- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший учитель» вчителю фізичної культури Макосію О.В.
- Підтверджено 12 тарифний розряд керівнику гуртка Макосію О.В.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший учитель» вчителю початкових класів Кушнір К.В.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший вихователь» вихователю ГПД Кушнір К.В.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший учитель» вчителю початкових класів Шевченко А.А.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший вихователь» вихователю ГПД Шевченко А.А.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший учитель» вчителю початкових класів Черниш-Литвиновій Н.А.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «старший вихователь» вихователю ГПД Черниш-Литвиновій Н.А.
- Присвоєно вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання «старший учитель» вчителю хімії Загурі О.М.
- Присвоєно вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання «старший учитель» вчителю математики, фізики та інформатики Кульчицькій В.А.
- Присвоєно першу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання «старший учитель» вчителю початкових класів Кузьменко Я.О.
- Присвоєно першу кваліфікаційну категорію вихователю ГПД Кузьменко Я.О.
- Відповідає посаді заступника з НВР, заступник з НВР Кульчицька В.А.
- Відповідає посаді заступника з НВР, заступник з НВР Кузьменко Я.О.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття з математики, української літератури, хімії, англійської мови, біології, географії; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

Вчителі-предметники проводили шкільні олімпіади у жовтні місяці з предметів, та проведені відповідні шкільні конкурси з української мови імені П. Яцика та Т. Шевченка і була сформована команда у кількості 8 осіб для участі у Всеукраїнській олімпіаді II ступеня.

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади відбувся у листопаді-грудні 2022 року. Шкільна команда (у кількості 8 учасників) брала участь у таких дисциплінах: українська мова і література, математика, англійська мова, біологія, хімія, історія, географія.

Учні школи брали участь у даних дисциплінах з отриманням таких учнівських результатів:

Предмет	Учасник	Клас місце	Вчитель
Математика	Сахнюк Аріна	8-б клас I місце	Марія Лахтадир
Англійська мова	Сахнюк Аріна	8-б кл I місце	Наталія Савчук
Українська мова та література	Онищук Марія	9-б кл 1 місце	Поліна Ярошенко
Біологія	Цуркан Маргарита Сахнюк Аріна	10-б 2 місце	Ірина Борзенець
		8-б кл 3 місце	Ольга Загура
Хімія	Мельник Андрій	9-б кл 2 місце	Оксана Загура
Історія України	Мельник Ольга	10-б кл 2 місце	Олег Максименюк
Географія	Сидоренко Людмила	10-а кл 3 місце	Світлана Педан

У I етапі XIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

у 2023/2024 навчальному році брали участь 18 учнів.

У II етапі XIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році взяли участь 5 учнів, з яких 3 учнів досягли результативних успіхів:

№ з/п	Прізвище учня	клас	місце	Прізвище, ім'я та по батькові працівника, який підготував учня
1.	Мельник Андрій	9б	2	Поліна Ярошенко
2.	Онищук Марія	9б	3	Поліна Ярошенко
3.	Сидорчук Людмила	10А	1	Поліна Ярошенко

У I етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка в 2023-2024 навчальному році брали участь 12 учнів.

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка в 2023-2024 навчальному році брали участь брали 2 учнів, з яких 1 учениця здобула результативних досягнень: Мельник Ольга – учениця 10-б класу 3 місце, учитель Поліна Ярошенко.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2023-2024 н.р. проводилася на достатньому рівні.

На підставі вищезазначеного

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити основні завданнями методичної роботи школи на 2024/2025 навчальний рік:

1.1. забезпечити методичний супровід впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», зокрема:

- 1.1.1. впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-7-х класах, STEM-освіти;
- 1.1.2. реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання;
- 1.1.3. діджиталізації освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів;
- 1.1.4. формування ключових компетенцій учнів (вільне володіння державною мовою, математична, загальнокультурна та екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність) та наскрізних умінь (критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми тощо),
- 1.1.5. варіативності та різноманітності змісту, методів і засобів через запровадження профільної, змішаної освіти, інклюзивного та індивідуального навчання, екстернату тощо;
- 1.2. сприяти реформуванню освітньої системи школи на засадах демократизації, запровадження проектів партнерства, забезпечення академічної свободи;
- 1.3. створювати належні умови для професійного росту педагогічних працівників через удосконалення форм і методів методичної роботи, в т. ч. Через диверсифікацію форм підвищення кваліфікації вчителів, участь у семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, конференціях, самоосвіті, вибору місця проходження курсової перепідготовки тощо;
- 1.4. здійснювати заходи щодо забезпечення якості освіти, моніторингові дослідження результативності освітнього процесу,
- 1.5. брати участь у всеукраїнських конкурсів серед педагогічних працівників, тематичних конкурсах, учнівських інтелектуальних змаганнях (олімпіад, конкурсів Малої академії наук, турнірів, інтерактивних та інших конкурсів),
- 1.6. вести супровід професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами,
- 1.7. проводити інноваційну та експериментальну роботу, проводити роботу над другим етапом науково – методичної проблеми школи на 2021-2026 роки «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

2. Методичну роботу у 2024-2025 н.р. орієнтовно організувати у таких формах:

колективні форми роботи:

- методична рада
- педагогічна рада;
- психолого-педагогічний семінар;
- педагогічні читання;

- науково-практична конференція
- динамічні групи,
групові форми роботи:
- методичні об'єднання;
- школа молодих учителів;
індивідуальні форми роботи:
- стажування;
- методичні консультації;
- робота над науково-методичною проблемою;
- співбесіди;
- аналіз уроків;
- самоосвіта.

3. Методичній раді (Загурі О.А., Загурі О.М., Кузьменко Я.О., Кульчицькій В.А.) забезпечити:

3.1. координацію проходження курсів підвищення кваліфікації у 2024/2025 навчальному році згідно з поданими заявками та обраними педагогами формами і суб'єктами освітньої діяльності;

3.2. надання кваліфікованої, дієвої і своєчасної методичної допомоги педагогічним працівникам в опрацюванні нормативно-правових документів, нових Державних стандартів, навчальних планів та програм;

3.3. дієвий організаційно-методичний супровід:

3.3.1. реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа»;

3.3.2. апробації нового Державного стандарту у 7 класах;

3.3.3. роботи з обдарованими дітьми: підвищення якості відбору та підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів; підготовки талановитих і здібних учнів до МАН, турнірів, різноманітних конкурсів;

3.4. активізувати роботу з вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів, які атестуються у поточному навчальному році і претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань «старший вчитель», «вчитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист».

4. Керівникам методичних об'єднань:

4.1. спільно з методичною радою школи спланувати роботу методичних об'єднань на 2024/2025 навчальний рік з урахуванням нормативних документів щодо організації освітнього процесу та методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році;

4.2. організувати роботу з інтелектуально обдарованими учнями з метою якісного організаційно-методичного супроводу учнівських олімпіад, конкурсів МАН, турнірів, різноманітних учнівських конкурсів;

4.3. Затвердити предметні методичні об'єднання вчителів :

№	Форми МР	Вчителі	Проблеми
	МО вчителів Філологів та суспільних наук		
1.	МО вчителів філологів та суспільних наук	Ярошенко П.О. – голова МО Юрченко К.Ю. Морська Т.В. Білозерова А.Ю. Лірська Ю.М. Сивенко О.Д. Дубровська Є.О. Максименюк О.В. Юрченко Н.В. Савчук Н.В. Височин О.В. Майстренко О.О. Штикова О.Л. Гаркава О. В. Прядко А.М.	Формування національної свідомості, української ментальності, гуманізму, моральних цінностей
2.	МО вчителів природничо-математичних наук	Тихоненко Н.В. – голова МО Загура С.В. Загура О.А. Пристапнюк Н. М Педан С. П., Загура О.М. Кульчицька В.А. Лахтадир М.П. Борзенець І.В. Миколаєнко Л.А. Кодинець М.А. Заяць А.Ф.	Удосконалення розумових здібностей та обдарувань в умовах індивідуалізації навчання Нестандартні інтерактивні уроки, екологічне виховання, бінарні уроки
3.	МО вчителів прикладних наук	Макосій О. В. – голова МО Богатир Л. С. Чекменьов А.В. Мельник О.О., Смирнова А.В.	Розвиток самостійної роботи учнів на уроках

4.	МО вчителів початкових початкових класів	Кузьменко Я.О. - голова МО Шевченко А. А. Коваль А.П., Кожушко І.М. Боярчук Г. А. , Кравченко Л.М. Кушнір К.В. Бажанова О.А., Балдига Ю.Ю.	Диференціація навчання, розвиток творчих здібностей, самостійності на уроках
5.	МО класних керівників керівників	Кодинець М.А. -голова МО 28 вчителів - класні керівники	Інноваційні технології у діяльності класного керівника

5. Призначити керівниками методичних об'єднань таких учителів:

1.	МО вчителів-філологів та суспільних наук	Ярошенко П.О.
2.	МО вчителів природничо-математичних наук	Тихоненко Н.В.
3.	МО вчителів прикладних наук	Макосій О.В.
4.	МО вчителів початкових класів	Кузьменко Я.О.
5.	МО класних керівників	Кодинець М.А.

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Загурі О.М. до 18 вересня 2024 року організувати консультації для керівників методичних об'єднань з питань організації роботи цих підрозділів. Керівникам методичних об'єднань до 18 вересня 2024 р. спланувати роботу на навчальний рік.

7. Для керівництва методичною роботою створити методичну раду у складі: Загура О.М. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова методичної ради. Члени методичної ради: Юрченко К.Ю., Кузьменко Я.О., Загура О.А., Макосій О.В., Кульчицька В.А., Ярошенко П.О., Тихоненко Н.В., Кодинець М.А.

8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Загурі О.М.

8.1 .Створити необхідні умови для роботи методичних підрозділів, систематично надавати допомогу їх керівникам.

8.2. До 21 вересня 2024 року розробити і подати на погодження директору школи план роботи методичної ради.

8.3. Забезпечити професійне зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі у наукових і соціальних проектах;

8.4. Забезпечити надання академічної свободи педагогу: можливість вибору підручників, методів, стратегій, способів і засобів навчання, активно виражати власну фахову думку.

8.5. Сприяти вибору кожним педагогом відповідно до власного педагогічного інтересу виду, форми, суб'єкту освітньої діяльності та формуванню індивідуального плану професійного вдосконалення або цільової програми професійного розвитку.

9. Продовжити роботу “Школи молодого вчителя”:

9.1. Закріпити за молодими вчителями наставників для надання їм допомоги протягом навчального року.

9.2. Керівниками “Школи молодого вчителя ” призначити заступників з НВР Загуру О.М. та Кузьменко Я.О.

10.Провести класно-узагальнюючий контроль у 1-х,5-х,10-х класах (жовтень-листопад 2023р.) - адміністрація (згідно плану роботи);

11. Проводити конкурси та акції:

11.1. Конкурс ім..П.Яцика, Т.Шевченка (Ярошенко П.О., листопад, 2024);

11.2 Свято "Салют, Перемого!", (Кульчицька В.А., Кузьменко Я.О, травень, 2025);

11.3. Мітинг пам'яті" Чорне крило Чорнобиля" (педагог-організатор).

12.Провести тематичні педагогічні ради: з навчальної роботи - листопад, 2024; виховну- березень, 2025 р.

13.Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

14. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з НВР Загуру О.М., Загуру О.А., Кузьменко Я.О., Кульчицьку В.А., Кодинець М.А.

Директор

Крістіна ЮРЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Ольга ЗАГУРА

Яна КУЗЬМЕНКО

Оксана ЗАГУРА

Віра КУЛЬЧИЦЬКА

Олександр МАКОСІЙ

Марія КОДИНЕЦЬ

Поліна ЯРОШЕНКО

Наталія ТИХОНЕНКО